

INTEGRACIÓN CURRICULAR

TERCERO DE ESO

BLOQUE 1. EL SENTIDO RELIGIOSO DEL HOMBRE

| OBJETIVOS | CONTENIDO | CRITERIO | COMPETENCIA | ESTÁNDAR | ESTRATEGIA METODOLÓGICA |
|--|--|--|---|--|---|
| <p>d) Fortalecer sus capacidades afectivas en todos los ámbitos de la personalidad y en sus relaciones con los demás, así como rechazar la violencia, los prejuicios de cualquier tipo, los comportamientos sexistas y resolver pacíficamente los conflictos.</p> <p>g) Desarrollar el espíritu emprendedor y la confianza en sí mismo, la participación, el sentido crítico, la iniciativa personal y la capacidad para aprender a aprender, planificar, tomar decisiones y asumir responsabilidades.</p> | <p>La naturaleza humana desea el infinito *La búsqueda de sentido en la experiencia de la enfermedad, la muerte, el dolor, etc</p> | <p>1. Reconocer el deseo de plenitud que tiene la persona</p> <p>2. Comparar razonadamente distintas respuestas frente a la finitud del ser humano</p> | <p>CL,CSC</p> <p>AA, CSC, SIEE</p> <p>CD, SIEE, CEC</p> | <p>1.1.1 Expresa y comparte en grupo situaciones o circunstancias en las que reconoce la exigencia humana de felicidad y plenitud</p> <p>1.2.1 Analiza y valora la experiencia personal frente a hechos bellos y dolorosos</p> <p>1.2.2 Selecciona escenas de películas o documentales que muestran la búsqueda de sentido</p> | <p>Utilizaremos el proyecto “Iudere”. Es un proyecto educativo destinado a enseñar la asignatura de Religión Católica a alumnos de Educación Secundaria, basado en la metodología didáctica de la ludificación o gamificación: el uso de mecánicas y dinámicas diseñadas para el juego, pero dentro de contextos educativos</p> <p>Esto de enseñar jugando y jugar enseñando no es nuevo: los alumnos más pequeños de nuestras escuelas están acostumbrados a usar dinámicas lúdicas en sus sesiones escolares, y continúan con esta dinámica en sus hogares. ¿Quién no recuerda los sistemas de puntos para la animación lectora, los cambios de sitio como premio a un buen comportamiento o un elogio de un profesor ante una buena acción realizada? Todas estas actividades y actitudes fidelizan el hábito logrado con el alumno desde temprana edad, y es nuestro propósito extenderla a los alumnos de trece años para acercarlos la religión de una manera diferente, favoreciendo el aprendizaje cooperativo, la autoevaluación y el éxito, en forma de puntos e insignias virtuales. Lo que queremos es implicar a los alumnos más directamente en su propio aprendizaje, atendiendo mejor a sus capacidades. Sin olvidar que el juego motiva, genera un clima de competitividad sana en el aula, mantiene a los participantes con un espíritu curioso y distiende el aula. Como materiales de apoyo contaremos con fichas de elaboración propia, mapas, materiales fungibles para la realización de trabajos materiales, lúdico-didácticos, uso de Internet y las TIC como recurso para interactuar y la búsqueda de información, actividades en formato digital, Biblia didáctica y otros materiales que se observen que puedan aportar positivamente al desarrollo de l</p> |

BLOQUE 2. LA REVELACIÓN: DIOS INTERVIENE EN LA HISTORIA

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| <p>b) Desarrollar y consolidar hábitos de disciplina, estudio y trabajo individual y en equipo como condición necesaria para una realización eficaz de las tareas del aprendizaje y como medio de desarrollo personal.</p> <p>g) Desarrollar el espíritu emprendedor y la confianza en sí mismo, la participación, el sentido crítico, la iniciativa personal y la capacidad para aprender a aprender, planificar, tomar decisiones y asumir responsabilidades.</p> | <p>*La persona transformada por el encuentro con Jesús</p> | <p>1. Reconocer y apreciar que el encuentro con Cristo cambia la forma de comprender el mundo, la historia, la realidad, las personas, etc</p> <p>2. Comprender que la pertenencia a Cristo conlleva una nueva forma de comportarse en la vida</p> | <p>CL, CD</p> <p>CL, CSC, CEC</p> <p>CL, CD, AA, SIEE</p> | <p>3.1.1 Busca y selecciona biografías de conversos</p> <p>3.1.2 Expresa juicios respetuosos sobre la novedad que el encuentro con Cristo ha introducido en la forma de entender el mundo, según las biografías seleccionadas</p> <p>3.2.1 Crea y comparte textos, videoclips, cortos para describir las consecuencias que en la vida de los cristianos ha supuesto el encuentro con Cristo</p> | |
|---|--|--|---|---|--|

BLOQUE 4. PERMANENCIA DE JESUCRISTO EN LA HISTORIA: LA IGLESIA

